ДЕТСКА ГРАДИНА КАЛИНА МАЛИНА
гр. НЕСЕБЪР, обл.БУРГАС, ул.ДЮНИ №45

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА 2022-2023 УЧЕБНА ГОДИНА

ДЕТСКА ГРАДИНА „КАЛИНА МАЛИНА“ ГР.НЕСЕБЪР

УТВЪРЖДАВАМ:.....
(*подпис и кръгъл печат на ДГ)*
Людмила Василева
(*име и фамилия на директора)*
Заповед № 009/15.09.2022г.

П Л А Н
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА

1 . АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА ИЗМИНАЛАТА УЧЕБНА ГОДИНА.

По традиция на българското образование винаги е било отреждано да бъде водещо в борбата между новото и старото,да бъде прогресивно и отворено към света. В съвременните условия на преход се изменят и структурата, и обликът на нашето образование, а заедно с това се променят и ролята, функциите и отговорностите на детската градина като първа степен на образователната ни система, поемаща възпитателните грижи за подрастващите през най- сензитивния за тях период – от 3 до 7 години. От детската градина като институция се очаква да изпълнява не само своите социални функции, но и да се превърне в дом на радостта, красотата и добротата, където да цари топлота, обич и доверие във взаимоотношенията между малките палавници, техните родители и учители. От детската градина се очаква модерно обучение, непрекъснато осъвременяване, богата и развиваща среда, висока степен на подготовка на децата за училище, но всичко се случва само при наличието на висока степен на професионализъм на учителите, постигната не само с много опит, но и с добра квалификационна дейност.

През последните години в квалификационната дейност се отразяват много от позитивните промени в системата на предучилищното образование. Отчита се необходимостта на пазара от добре развит човешки ресурс, който да реализира новостите и приоритетите в образованието. Търсят се алтернативи за промяна в мисленето на педагогическите кадри и прилагане на нови модели в квалификацията и пряката образователна работа на педагозите.

Качеството и високите постижения в предучилищното образование са решаващи за повишаването на привлекателността му. Важно условие за създаването на адаптивна работна сила е включването на мотивирани обучавани с интереси и нагласи за професионална реализация и кариерно развитие.

В детската градина учителят играе ключова роля. За да се докаже като специалист, е необходимо:

- да познава и прилага интерактивни технологии за социализация на детето за работа с родителите – модели на педагогическо взаимодействие „семейство – детска градина”;
- да прилага подходи и модели за образование в междуетническа среда, интеркултурно и мултиетническо образование.

2. ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА 2021- 2022г.

№	ТЕМА	ЦЕЛЕВА ГРУПА / брой/	ФОРМА /КУРС, СЕМИНАР, ТРЕНИНГ/	ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ	ЛЕКТОР И УЧАСТНИЦИ
1.	Планиране и координиране на квалификационно-методичната дейност в детската градина	Директор, Учители по групи	Лекция, презентация	Септември	Ст. уч. В. Богоева Ст.уч. Д. Димова Учители по групи
2.	Алтернативни техники за комуникация и работа с родителите.	Директор Учители по групи	Семинар, практикум	Септември	Ст. уч. В. Богоева Ст.уч. Д. Димова Психолог Учители по групи
3.	Изготвяне на учителско портфолио	Директор, Учители по групи	Лекция, Практикум	Октомври	Уч. Д. Велкова Учители по групи
4.	Учебна евакуация с деца	Директор, Учители по групи	Тренинг	Октомври	И. Гичева Учители по групи
5.	Представяне на добри практики- работа с проблемни деца	Директор, Учители по групи	Практикум	Януари	Психолог Учители по групи
6.	Здравно образование с деца и учители по групи „Здрави и силни да растем“	Директор, Учители по групи Директор, Учители по групи	Беседа	Февруари Март	Ст. Мед. сестра Учители по групи
7.	Училищната готовност – успешен преход ДГ-училище и съвременни техники към оценяване и стимулиране на децата	Директор, Учители по групи	Дискусия	Април	ст. уч. г-жа Богоева ст.уч. г-жа Димова Учители по групи
8.	Какво бих могла да кажа на моите колеги сега и не мога да премълча	Директор Психолог Учители по групи	Беседа Дискусия	Май	Психолог Учители по групи

3. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА 2021 -2022г.

Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
Оказване на първа помощ	Квалификационен курс	Целият персонал	Червен кръст Бургас	месец Март	Учители по групи	1,2 от годишните с-ва за раб.заплата на педагог. персонал
Прилагане на заучени техники при оказване на първа помощ	Практикум	Целият персонал	Червен кръст Бургас	месец Април	Ст. мед сестри Учители по групи	
Предложен от МОН, РУО-Бургас и Общ. Несебър	Квалификационен курс	Учители	Предложена от МОН, РУО-Бургас и Общ. Несебър	текущ	Учители по групи	
„Работа по проекти“ Обмяна на опит	Практикум	Учители по групи	Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“	месец Май	Учители по групи	

4. ПЛАНИРАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА 2022- 2023г.

№	ТЕМА	ЦЕЛЕВА ГРУПА / брой/	ФОРМА /КУРС, СЕМИНАР, ТРЕНИНГ/	ПЕРИОД НА ПРОВЕЖДАНЕ	ЛЕКТОР И УЧАСТНИЦИ
1.	Тренинг за комуникативни умения на преподаване	Директор, Учители по групи	Лекция, презентация	Септември	Ст. уч. В. Богоева Ст. уч. Д. Димова Ст. уч. И.Гичева Учители по групи
2.	Изграждане на екипи	Директор Учители по групи	Тренинг	Септември	Ст. Уч. И.Гичева Ст. уч. В. Богоева Ст.уч. Д. Димова
3.	Учебна евакуация с деца	Учители по групи	Тренинг	Октомври	Учители по групи
4.	Методика на обучението по БДП	Директор, Учители по групи	Лекция, Практикум	Ноември	Ст. Уч. В. Богоева Уч. П. Димова Уч. Д. Велкова Учители по групи
5.	Театър на сенките- игра с пръсти за развитието на фината моторика при децата.	Директор, Учители по групи	Лекция, презентация	Декември	Ст. Уч. И. Гичева Уч. К. Тодорова Учители по групи Учители по групи
7.	Здравето- най-ценното богатство	Директор, Учители по групи Директор, Учители по групи	Беседа	Февруари Март	Ст. Мед. сестра Учители по групи
8.	Училищната готовност – успешен преход ДГ- училище и съвременни техники към оценяване и стимулиране на децата	Директор, Учители по групи	Дискусия	Април	ст. уч. г-жа Богоева ст.уч. г-жа Димова ст.уч. г-жа Гичева Учители по групи
9.	Какво бих могла да кажа на моите колеги	Директор Психолог	Беседа Дискусия	Май	Психолог

5. ПЛАНИРАНЕ НА ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА 2022 -2023г.

Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
Методът Орф Шулверк – концепция за музикално възпитание на деца чрез движение, говор и въображение	Квалификационен курс	Целият педагогически	Даниела Видев	месец ноември	Ком. по квалификация	1,2 от годишните с-ва за раб.заплата на педагог. Персонал
"Съвременни и иновативни подходи за обучение- **STEM**"	Квалификационен курс	Целият педагогически персонал	ORAK ACADEMY	месец октомври	Ком. по квалификация	
Безопасност на труда. Оценка на риска	**Квалификационен курс**	**Целят непед. персонал**	**Служба по трудова медицина Мединг Груп**	**текущ**	Ком. по квалификация	
Предложена от МОН, РУО- Бургас и Общ. Несебър	Квалификационен курс	Учители	Предложена от МОН, РУО- Бургас и Общ. Несебър	**текущ**	Ком. по квалификация	

6. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

- Работа с родителите и привличането им във възпитателно - образователния процес по възрастови групи.
- Изготвяне на: План за работа с родителите по възрастови групи. (**МИНИ ПРОЕКТИ**)
- Осъвременяване характера, съдържанието и формите на педагогическо взаимодействие в триадата
- „ учител – дете – родител“.
- Създаване на ключови компетентности за формиране на условия за развиване на доброто начало и позитивност у детето ,чрез утвърждаване на ценностите на съвременното общество.
- Формиране на нагласи за учене през целия живот.
- Затвърждаване на нравствеността , креативно мислене, отношение към групата ,общността и институци

7. ЦЕЛИ

- Привличане на родителите във възпитателния образователен процес на техните деца по възрастови групи
- Стимулиране самообразованието и квалификацията на педагогическия екип чрез идентифициране на проблемите и потребностите на учителите за изграждане на иновационна образователна среда.
- Създаване условия за популяризиране и обмен на добри педагогически практики.

8.ЗАДАЧИ

- Повишаване качеството на образователно- възпитателния процес чрез прилагане в практиката на иновационни технологии за поставяне на детето в центъра на педагогическия процес, за резултатно отчитане динамиката и спецификата на неговото развитие
- Осигуряване и поддържане високо качество на работата на педагогическите екипи и ориентиране на квалификационна дейност към повишаване качеството на професионалната компетентност на учителите.
- Повишаване мотивацията и удовлетвореността на педагозите от творческата им дейност
- Актуализиране на знанията , усвояване и използване на нови методи, средства и подходи в обучението и възпитанието , чрез квалификационната дейност в детската градинаквалификацията на различни равнища.
- Стимулиране на самоподготовката и обмена на педагогическа информация
- Квалификационната дейност да съдейства за внедряване на добри педагогически практики в работата с децата от предучилищна възраст
- Създаване на атмосфера на гласност и откритост при постигане на успехи и неуспехи, постижения и трудности

9.СЪДЪРЖАТЕЛНИ АКЦЕНТИ

- Подпомагане на учителите при прилагането на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и възпитание.
- Методическо подпомагане на новоназначените учители.
- Навременна методическа помощ и подкрепа на педагогическите специалисти с оглед на промените в професионалната роля на учителя и мястото на личността на детето в образователната система.
- Стимулиране на професионалните постижения на работещите.

➢ Обективно оценяване положителните страни в работата на всеки работещ /творчество, инициативност, поемане на отговорност, мотивирано участие в цялостната дейност/ с цел постигане на максимална ефективност на работа

10. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- Родителски срещи
- Работа с определения родителски актив по възрастови групи
- Открити моменти от дейността на групата

Забележка: Да се оформи табло в метод. кабинет за планираните квалификационни дейности. Тематиката на обученията да бъде в съответствие с определените приоритети и установените потребности от квалификация на колектива.

11. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

- Да се определи сумата за финансиране на квалификационните дейности (1,2% в/у год. с-ва за РЗ на педагогическия персонал)
- При възможност съгласно чл.7 (2) от КТД на общ. Несебър, могат да се осигуряват средства и за квалификация на непедагогически персонал.

Забележка:

- Контролът на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от ст. учители и директора.
- Във време на извънредна епидемиологична ситуация в страната ДГ и дейностите, които се провеждат в нея ще се съобразяват с изискванията и препоръките на МЗ. В този контекст планираната квалификационна дейност ще се проведе с всички необходими противоепидемиологични мерки и при възможност.

12.УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- Педагогически персонал
- Непедагогически персонал

13.ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

- Адекватност на обучението
- Актуалност на обучението
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие
- Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност
- Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите
- Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите

14.ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- Анализ на кадровия потенциал
- Проучване на потребностите от обучение и квалификация
- Определяне на приоритетите за обучение и квалификация
- Планиране на обучението

- Финансово осигуряване на обучението
- Организиране и провеждане на обучението
- Анализ и оценка на ефективността на обучениет

15.ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

➢ Квалификационната дейност на педагогическия персонал на равнище ДГ се осъществява по Плана за квалификационна дейност на ДГ, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС;

➢ Квалификационната дейност на регионално и национално ниво се реализира със съдействието на РУО- Бургас, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационна дейност;

➢ Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията,

по собствено желание:

- по препоръка на работодателя;
- по препоръка на експерти на РУО – Бургас и МОН.

➢ Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово-правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора ДГ „Калина Малина“ гр. Несебър
по реда на чл.234 от КТ.

16.ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

➢ Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаването им;

➢ Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО – Бургас, университети, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности;

➢ Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание;
- по препоръка на директора на детската градина.

➢ Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово-правни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора ДГ „Калина Малина“ гр. Несебър
по реда на чл.234 от КТ.

17. ПЛАНИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ

Тема	Форма на обучение	Участници	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорни
Система за самоконтрол-хигиенно състояние в обекта. Дезифекция и стерилизаци. Водене на документаця.	Лекция, практикум	Целият непедагог. персонал	Вътрешна квалификация	Месец Октомври	Ст. мед. сестри
Как да работим с децата в помощ на учителя.	Квалифико-нен курс	Целият непедагог. персонал	Външна квалификация	Месец Април	Старши учители

18.МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

- Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на равнище ДГ;
- На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определян от МОН;
- Възможност за кариерното развитие;
- Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

19. ПЛАНИРАНА ИНДИВИДУАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ за 2022-2023г.

№	Име	ПКС	Време	Средства
1.	Ина Стоянова Гичева	ПКС II	Ноември 2022г.	Самофинансиране
2.	Мария Илиева Коларова	ПКС III	Ноември 2022г.	Самофинансиране
3.	Димка Миткова Велкова	ПКС III	Ноември 2022г.	Самофинансиране
4.	Константина Христова Тодорова	ПКС III	Ноември 2022г.	Самофинансиране